

УТВЕРЖДЕНА

Дальневосточная государственная
академия физической культуры

Ректор

_____/ С.В.Галицын /
(подпись) (расшифровка)

приоритет2030⁺
ДАЛЬНИЙ ВОСТОК

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 00C89910F1CF5B39AF551630F0384DB7E0

Владелец: Галицын Сергей Викторович

Действителен: с 05.03.2023 по 28.05.2024

Программа развития университета на 2022–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

Программа развития университета рассмотрена на заседании Комиссии (подкомиссии) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

Хабаровск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период. Опыт участия университета в государственных программах, направленных на развитие системы науки и высшего образования

1.2. Академическое признание и накопленный потенциал университета. Имеющиеся у университета научные, образовательные и инфраструктурные заделы

1.3. Уникальные характеристики стратегического позиционирования университета

2. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЕ КЛЮЧЕВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК. ПЛАНЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Описание целевой модели университета и ее ключевых характеристик

2.2. Миссия университета

2.3. Стратегические цели университета

2.4. Стратегии университета по достижению целей программы развития университета

2.4.1. Образовательная политика

2.4.1.1. Информация об обновлении, разработке и внедрении новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа

2.4.1.2. Информация о реализуемых мерах по содействию трудоустройству выпускников университета на территории Дальневосточного федерального округа. Научно-исследовательская политика

2.4.2. Научно-исследовательская политика

2.4.2.1. Информация о мерах по созданию на базе образовательной организацией высшего образования научных лабораторий под руководством ведущих учёных,

привлеченных из образовательных организаций высшего образования, научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций, привлекаемых для руководства проводимыми научными исследованиями.

2.4.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок

2.4.4. Кампусная и инфраструктурная политика

2.4.5. Политика управления человеческим капиталом

2.4.6. Молодежная политика

2.4.7. Политика в области цифровой трансформации и открытых данных

2.4.8. Финансовая модель университета

2.4.9. Система управления университетом

2.5. Основные ограничения и вызовы

3. КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕЖИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КООПЕРАЦИИ

3.1. Описание консорциума, созданного (планируемого к созданию) в рамках реализации программы развития университета

3.2. Структура ключевых партнерств

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

4.1. Система управления программой развития университета

1. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период. Опыт участия университета в государственных программах, направленных на развитие системы науки и высшего образования

ДВГАФК – правопреемница Хабаровского государственного института физической культуры, созданного в 1967 году с целью ликвидации дефицита физкультурных кадров на Дальнем Востоке СССР. В течение 55 лет академия успешно справляется с поставленной задачей подготовки профессионалов, способных на высоком уровне организовать массовую физкультурно-оздоровительную работу.

В числе выпускников вуза – руководители крупнейших спортивных организаций. Академия подготовила: 5 Заслуженных Мастеров Спорта, 10 Мастеров Спорта Международного класса, 50 Мастеров спорта России. 7 студентов становились призёрами Всемирных студенческих Универсиад, 24 – Чемпионами мира по различным видам спорта, 26 – участниками и призёрами Олимпийских игр. В состав сборных команд России по различным видам спорта входят десятки студентов и выпускников академии.

ДВГАФК активно участвует в реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни» в части профессиональной переподготовки кадров, что соответствует национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Приоритетное направление международной деятельности вуза – интернационализация образования и поиск новых форм международного сотрудничества. Важнейшие цели – гармонизация российского и зарубежного физкультурного образования, повышение качества образовательного процесса.

Академия достойно представляет отечественную высшую физкультурно-спортивную школу в мировом образовательном, научном, культурном и спортивном пространствах и, в первую очередь, в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

1.2. Академическое признание и накопленный потенциал университета. Имеющиеся у университета научные, образовательные и инфраструктурные заделы

За 55 лет работы ДВГАФК стала образовательно-научно-спортивным комплексом, активно участвующим в социально-экономическом развитии ДФО. Академия сейчас – центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров для сферы физической культуры и спорта, база для проведения научных исследований, место подготовки спортивного резерва и спортсменов для сборных команд, центр оказания экспертно-аналитической поддержки процессов развития физической культуры и спорта в федеральном округе.

Студенты учатся по 7 направлениям подготовки и 4 научным специальностям. Здесь готовят тренеров по различным видам спорта: от восточных единоборств до лыжных гонок, специалистов по адаптивной физической культуре; студенты проходят практику в медицинских и образовательных учреждениях. Направление «Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм» открывает профессионалам двери для организации любого вида туризма.

Коллектив вуза вносит неоценимый вклад в обучение научно-педагогических кадров, в разработку фундаментальных и прикладных проблем спорта.

В ДВГАФК подготовлены около 10 тысяч специалистов с высшим образованием и более 150 докторов и кандидатов наук.

На базе вуза работает Дальневосточная Олимпийская академия, действующая в контакте с Олимпийским комитетом России.

Академия внесла большой вклад в подготовку педагогических, тренерских и научных кадров, которые обеспечивают популяризацию и развитие физической культуры и спорта.

В числе ее выпускников специалисты высшей квалификации, руководители всероссийского масштаба, заслуженные тренеры, работники физической культуры, работники высшей школы РФ. Многие из них возглавляют региональные федерации по видам спорта, вкладывая свой опыт и знания в воспитание подрастающей смены, укрепление здоровья населения, готовя себе достойную спортивную смену.

Все подразделения ДВГАФК оснащены программно-техническими средствами современных информационных технологий. Академия располагает компьютерными классами, мультимедийными лекционными аудиториями, оснащенными соответствующим специализированным оборудованием.

Для обеспечения должного уровня библиотечно-информационного обслуживания библиотечный фонд ежегодно пополняется новыми книгами и журналами. Библиотека располагает развивающимся техническим парком, который является основой для внедрения современных информационных технологий в библиотечное дело. Имеется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks».

Для организации питания студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников, их медицинского обслуживания, спортивно-массовой и оздоровительной работы используются медицинская часть, столовая, возможности спортивно-оздоровительных комплексов, спортивных залов, легкоатлетического манежа, лыжной базы и др.

ДВГАФК заслужила академическое признание благодаря участию в различных программах Министерства спорта РФ.

Академия реализует крупный инфраструктурный проект: в настоящее время идет строительство самого большого на Дальнем Востоке учебно-спортивного центра подготовки сборных команд по видам спорта. Общая площадь застройки 4,5 га. Планируется возведение легкоатлетического ядра, универсальных залов, легкоатлетического манежа, ледового дворца, учебно-лабораторного корпуса, общежития гостиничного типа. Современные спортивные объекты полностью будут соответствовать требованиям доступной среды.

Академия имеет опыт научно-методического обеспечения сборных команд России. Ежегодно разрабатывает научные методики совершенствования физической подготовки в различных видах спорта, используемые как для общей физической подготовки, так и для развития спорта высших достижений.

В рамках договоров о сотрудничестве с дошкольными образовательными учреждениями и спортивными школами вуз ежегодно внедряет авторские научно-методические разработки преподавателей в тренировочный процесс юных спортсменов.

В структуру академии входит научно-исследовательский институт и лаборатория мониторинга физического и психоэмоционального состояния человека, в которой ученые ДВГАФК с помощью научного оборудования проводят исследования и выполняют комплексные научные темы как в рамках государственного задания, так и по заказам хозяйствующих субъектов.

В вузе созданы необходимые условия для развития интеллектуального потенциала. Заключены договоры о научно-методическом сотрудничестве с Федеральным медико-биологическим агентством (ФМБА России) и Дальневосточным отделением Российской академии наук (ДВО РАН).

1.3. Уникальные характеристики стратегического позиционирования университета

В современных условиях, характеризующихся высоким уровнем локальных и глобализационных рисков, ужесточением конкуренции вузов при одновременном наличии тенденции к кооперации, ростом ценности человеческого капитала, обладающего требуемыми компетенциями, на первое место выдвигаются требования, предъявляемые к наличию и умению использовать уникальные элементы стратегического позиционирования академии. Только понимание своей идентичности и уникальности помогает вузу развиваться в конкурентной среде и предлагать потребителям уникальный образовательный и научный продукт.

Анализ рынков свидетельствует о наличии у академии потенциала реализовывать образовательно-научную политику на следующих рынках (список в порядке убывания значимости для академии):

1. Рынок фитнеса и любительского спорта;
2. Рынок научно-методического обеспечения (НМО) профессионального спорта;
3. Рынок реабилитации и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья (включая паралимпийский спорт);
4. Рынок организации спортивно-зрелищных мероприятий;
5. Рынок туристических услуг;
6. Рынок развлекательных услуг.
7. Рынок спортивного питания.
8. Рынок психологических услуг.

9. Рынок охранных услуг.

К конкурентным преимуществам ДВГАФК относятся:

1. Имя вуза. В дальневосточном регионе РФ любая активность, связанная с массовыми и спортивными мероприятиями, связана с именем Дальневосточной государственной академии физической культуры. В обществе также закрепилось второе популярное наименование вуза – СКИФ, которое является широко узнаваемым брендом академии в Хабаровском крае, благодаря развитой сети социальных связей выпускников академии.
2. Отсутствие на Дальнем Востоке России других спортивных вузов. Академия подготовила более 10 тыс. специалистов с высшим образованием и более 150 кандидатов и докторов наук. Поэтому в ДФО только у профессорско-преподавательского состава ДВГАФК имеется широкий и глубокий спектр компетенций в области педагогических наук со специализацией физическая культура и спорт (ФКиС).
3. Хоккей с мячом (русский хоккей, англ. Бенди (Bandy)). Хабаровская команда по данному виду спорта выступает в Суперлиге чемпионата России и является многократным победителем высшей лиги. Фактически г. Хабаровск является столицей России по хоккею с мячом, и в этом неocenим вклад работы кафедры Теории и методики футбола и хоккея ДВГАФК, которая прилагает много усилий в области спортивной, судейской работы, подготовки и переподготовки кадров и научного обеспечения спорта.
4. Место расположения ДВГАФК. Академия располагается по адресу г. Хабаровск, Амурский бульвар, 1. Это культурный и исторический центр города, где отдыхают жители, гости города и в котором находятся Парк культуры и отдыха, стадион, набережная р. Амур, памятник Муравьеву-Амурскому и знаменитый Амурский утес. Такое расположение позволяет академии привлекать в свои стены огромное количество горожан и гостей города не только для участия в различных мероприятиях, но и находить партнеров, искать интересные и актуальные проблемные вопросы, и их решения, а также в перспективе стать центром общественного мнения по многим социально-экономическим вопросам.

Международные связи ДВГАФК. Академия имеет соглашения о сотрудничестве с вузами КНР, Японии, Республики Кореи. Так родственность направлений педагогической и спортивной работы в значительной степени сблизило ДВГАФК и

Харбинский спортивный университет (КНР), с которым установлен широкий спектр деловых связей.

2. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЕ КЛЮЧЕВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК. ПЛАНЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Описание целевой модели университета и ее ключевых характеристик

2.1.1. Связь с Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030

При реализации проектов программы развития академия ориентируется на достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, обеспечение опережающего социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа, а также выполнению задач национальных проектов "Демография" (федеральный проект "Спорт - норма жизни"), "Образование", "Наука и университеты", "Туризм и индустрия гостеприимства", "Цифровая экономика", в том числе через реализацию стратегического проекта "Укрепление и развитие человека в течение всей жизни".

Помимо влияния на достижение показателей, связанных с качеством образования, научными исследованиями и разработками, академия ставит амбиции влияния на достижение целей, направленных на повышение ожидаемой продолжительности жизни; увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций; достижение "цифровой зрелости" отраслей экономики и социальной сферы, в том числе образования, физической культуры и спорта; увеличение доли трудоустроившихся выпускников; увеличение доли исследователей до 39 лет; поддержку проектной деятельности молодых исследователей.

2.1.2. Амбиция

К 2030 году на карте Азиатско-тихоокеанского региона стать узнаваемой точкой формулирования смыслов, поиска идей, исследования и развития возможностей человека в спорте и здравоохранении на основе использования технологий.

2.1.3. Целевая модель

К 2030 году академия станет ключевым игроком на Дальнем Востоке в вопросах укрепления и развития человека в течение всей жизни:

- 1) оказывающим существенное влияние на качество жизни и социально-экономическое развитие региона за счет создания и развития своего научного и образовательного потенциала для решения перспективных задач укрепления и развития человека;
- 2) обеспечивающим расширенные карьерные траектории в развитии человеческого капитала на протяжении всей жизни;
- 3) являющимся авторитетным на российском уровне исследовательским центром в области sports science;
- 4) консолидирующим и развивающим студенческий спорт на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;
- 5) влияющим на социальное благополучие жителей региона как площадка взаимодействия местных сообществ и реализации региональных проектов, а также обеспечивающим интеграцию, развитие, обмен, передачу опыта, традиций, культуры видов спорта в Азиатско-тихоокеанском регионе на базе Международного студенческого кампуса.

2.1.4. Основные индикаторы достижения целевой модели развития ДВГАФК к 2030 году

По основным образовательным программам будут обучаться более 1100 студентов очной формы обучения; вуз будет обеспечивать ежегодное повышение

квалификации и профессиональную переподготовку не менее 700 человек; наряду с этим академия заметно укрепит свой научный потенциал, в том числе количество публикаций, индексируемых в базах данных ВАК и зарубежных журналах возрастет и составит не менее 1 в расчете на каждого научно-педагогического работника в год; объем средств, поступивших от выполнения НИОКТР, составит не менее 20 млн. рублей.

2.2. Миссия университета

Внесение существенного вклада в социально-экономическое развитие страны путем формирования системы многоуровневого и непрерывного образования для самореализации граждан в течение всей жизни на основе передового научно-исследовательского и спортивного потенциала, интегрированной в международное научно-образовательное пространство.

2.3. Стратегические цели университета

Трансформация небольшого отраслевого регионального вуза, осуществляющего подготовку кадров для сферы физической культуры и спорта, в ключевого на Дальнем Востоке игрока интеллектуального, физического и духовного развития человека, являющегося:

- 1) центром экспертизы в области укрепления и развития человека в течение всех жизни;
- 2) консолидирующим и развивающим студенческий спорт, как основу национальной политики;
- 3) базой "подскока" в Азиатско-тихоокеанском регионе для сборных команд России по видам спорта;
- 4) авторитетным исследовательским центром в области sports sciences на российском уровне.

2.4. Стратегии университета по достижению целей программы развития университета

2.4.1. Образовательная политика

Образовательная политика – один из основных сегментов стратегии развития ДВГАФК до настоящего момента и ключевой элемент его целевой модели до 2030 года.

ДВГАФК реализует образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования. Академией реализуются все направления подготовки высшего образования по УГС(Н) 49.00.00 «Физическая культура и спорт» по программам бакалавриата и магистратуры. Обучение кадров высшей квалификации в аспирантуре проводится по 4 научным специальностям. Всего в вузе обучаются около 1000 человек.

Академией постоянно актуализируется перечень дополнительных профессиональных программ. Особое внимание уделяется программам, соответствующим приоритетным направлениям научно-технологического развития и социальной сферы ДФО. Ежегодно в вузе по программам профессиональной переподготовки и по программам повышения квалификации обучаются не менее 600 человек.

Приоритетные направления подготовки соответствуют потребностям региона в кадрах и целевым ориентирам стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока РФ, национальным проектам "Демография", "Образование", "Наука и университеты", "Цифровая экономика".

О качестве реализуемых в академии образовательных программ свидетельствует их востребованность:

- выпускники средних общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций из всех регионов Дальнего Востока России поступают ДВГАФК для получения высшего образования;
- образовательные программы академии являются привлекательными для абитуриентов из зарубежных стран, прежде всего из Китайской Народной Республики. ДВГАФК имеет соглашения о сотрудничестве с Харбинским спортивным университетом, Шеньянским университетом спорта, Хэбэйским северным университетом, Федерацией хоккея города Шеньян (все КНР);
- в рамках изучения многих дисциплин учебного плана активно используется научное оборудование, в том числе для этого функционирует лаборатория

мониторинга физического и психоэмоционального состояния человека;

- созданы все условия для освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием специального оборудования для обучающихся с различными нозологиями;

- более 90% выпускников академии трудоустраиваются по специальности;

- сформированная в вузе образовательная среда позволяет студентам овладевать компетенциями непосредственно в учреждениях сферы физической культуры и спорта. Студенты ДВГАФК проходят практическую подготовку в образовательных организациях общего образования, СПО, спортивных школах, фитнес-клубах, на современных спортивных объектах, а также в региональных министерствах спорта;

- учебные лаборатории и кабинеты кафедр укомплектованы современным оборудованием;

- библиотечный фонд ежегодно пополняется новыми книгами и журналами.

Основные принципы образовательной политики:

- высокая гибкость и управляемость учебного процесса, основанные на цифровых инструментах;

- интеграция образовательных решений и стратегии развития макрорегиона;

- усилении многовекторной (образовательной, научной, спортивной, социокультурной, инновационной) интеграции академии в процессы разработки и реализации проектов регионального и муниципального социально-экономического развития;

- партнерские проекты с профессиональными сообществами, бизнесом и общественностью;

- усиление конкурентной позиции академии как центра создания опережающего знания в области ФКиС, укрепления и развития человека;

- наращивание влияния на международные спортивные события и процессы за счет усиления позиций вуза в международном спортивном и научно-

образовательном пространстве;

- постоянное обновление портфеля образовательных программ, и его адаптация к современным требованиям спортивной индустрии и сферы здравоохранения.

Ключевыми задачами образовательной политики являются:

1. Создание и реализация новой образовательной модели «Тренер будущего»;
2. Развитие образовательного потенциала для решения перспективных задач в сфере укрепления и развития человека в течение всей жизни, включая задачи, обеспечивающие социально-экономическое развитие региона и повышение качества жизни;
3. Обеспечение современного качества образования и его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, региона и страны;
4. Трансформация образовательного процесса в систему непрерывного образования разных целевых групп;
5. Формирование удобной многоформатной образовательной среды, через создание сети образовательных пространств, позволяющих внедрять в учебную практику современные образовательные форматы, включая пространства для развития командных, проектных форматов работы, самостоятельной индивидуальной работы, цифровых образовательных решений, в том числе виртуальной и дополненной реальности;
6. Разработка маркетинговой стратегии, позволяющей успешно выделяться среди вузов-конкурентов, а также сформировать и закрепить образ ДВГАФК в глазах партнеров и целевых групп в России и за её пределами, включая страны АТР (с учётом специфики азиатского менталитета).

Реализация данных задач предполагает использование следующих механизмов и инструментов:

- актуализация портфеля образовательных программ, для обеспечения соответствия приоритетам академии, отрасли и дальневосточного региона в целом;
- разработка и реализация сетевых образовательных моделей и программ;
- расширение линейки образовательных программ счёт расширения целевых групп, выхода на новые рынки и расширения перечня перспективных

компетенций;

- обучение тому, что будет актуально к моменту выпуска студента и обучение навыкам, которые позволяют трансформировать знания в технологии и продукты;
- обеспечение гибкости, быстрой адаптируемости и масштабируемости образовательных программ;
- интеграция образования и исследований;
- профессиональный педагогический дизайн образовательных программ;
- практико-ориентированные методы обучения, включение в образовательные программы форматов неформального и информального образования;
- новая архитектура образовательных продуктов на основе профиля профессиональных компетенций выпускника, который определяет его ключевую ценность на рынке труда;
- внедрение и адаптация организационных, технологических решений и сервисов для реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- переход от традиционных учебных аудиторий и библиотек к современным проектным и образовательным пространствам, в том числе к аудиториям смешанного обучения, коворкингам и рекреационным пространствам;
- адаптивные методы оценки знаний и навыков студентов в целях повышения ее объективности и ориентации на развитие и приобретение практических навыков;
- программы грантовой и стипендиальной поддержки студентов для повышения их мотивации к достижению академических и спортивных успехов;
- объединение знаний разных областей, таких как спорт, биология, химия и инженерия в целях разработки комплексных решений в области укрепления и развития человека;
- внедрение системы управления экономической эффективностью образовательных программ;
- внедрение системы содействия академическому успеху студентов;

- интегрирование в основные образовательные программы программ ДПО, стажировок и проектной деятельности;
- привлечение ключевых работодателей и выгодополучателей к процессу обновления образовательного контента.

Ключевые результаты образовательной политики:

- к 2030 г. доля обучающихся, прошедших программы ДПО и получивших дополнительную специализацию, составит не менее 60%. Доля образовательных программ высшего образования, позволяющих получить дополнительную квалификацию во время обучения, составит не менее 70% в общем портфеле образовательных программ академии;
- расширение географии обучающихся (ежегодно не менее 5 других регионов, в том числе, находящихся за пределами Дальневосточного федерального округа) и увеличение численности заявлений абитуриентов от 450 в 2021 г. до 1000 в 2030 г.;
- увеличение доли выпускников ДВГАФК, трудоустроенных или продолживших обучение на следующей ступени образования, до 95% в 2030 г.;
- увеличение среднего конкурса на образовательные программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и ДПО до 4 человек на место в 2025 г. и до 6 – в 2030 г.;
- увеличение к 2030 г. доли отдельных категорий, обучающихся (иностранцев граждан и лиц без гражданства, осваивающих образовательные программы высшего образования, до 6%; студентов из других субъектов России – до 8%; обучающихся, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, – до 20%) за счет расширения линейки образовательных программ.

2.4.1.1. Информация об обновлении, разработке и внедрении новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа

В целях обеспечения достижения целевой модели в рамках актуализации портфеля образовательных программ будут открыты новые основные и дополнительные программы, в том числе сетевые, в области спортбиотех, адаптивной физической культуры, основам нутрициологии, корпоративного спорта, спортивной психологии, физической рекреации и активного туризма, фитнес-образования, цифровых технологий и сервисов. План открытия новых образовательных программ приведен в Приложении 3.

2.4.1.2. Информация о реализуемых мерах по содействию трудоустройству выпускников университета на территории Дальневосточного федерального округа. Научно-исследовательская политика

Практическая подготовка, как неотъемлемая часть структуры образовательной программы, направлена на формирование интереса и потребности обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Расширение баз практик способствует более эффективному трудоустройству выпускников. Устанавливаемые вузом партнерские отношения с предприятиями и организациями в области спортивных и биотехнологических инноваций позволит обеспечить студентам доступ к практическим знаниям и индустриальному опыту.

Центр содействия трудоустройству выпускников ДВГАФК ведет активную работу, ориентированную на повышение их конкурентоспособности на рынке труда. Регулярно обновляется и размещается информация об актуальных вакансиях на официальном портале и в социальных сетях академии. Представители потенциальных работодателей преподают практико-ориентированные дисциплины. Академия взаимодействует с органами исполнительной власти и участвует в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников: научно-практических конференциях, совещаниях, организует стажировки в органах исполнительной власти края. Выпускники – высококвалифицированные специалисты, которые могут работать во всех сегментах отрасли «Физическая культура и спорт».

ДВГАФК формирует эффективную систему повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических и тренерских кадров, что повышает эффективность профессиональной подготовки студентов академии и способствует повышению востребованности выпускников на рынке труда.

Совместно с правительством края, Министерством развития Дальнего Востока и Арктики, крупными работодателями макрорегиона академия ведет активную работу по созданию надежных социальных лифтов. Реализуется программа «добровольного распределения» для студентов, желающих трудоустроиться по специальности сразу после окончания обучения.

2.4.2. Научно-исследовательская политика

Анализ глобальных вызовов и региональная повестка свидетельствуют о наблюдаемом демографическом переходе, обусловленном недостаточным уровнем рождаемости, увеличением продолжительности жизни, изменением образа жизни, и связанное с этим старение населения, что в совокупности приводит к новым социальным и медицинским проблемам и глобальным вызовам. Это в полной мере находит отражение в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и имеет ключевое значение для всего Дальневосточного федерального округа.

Этим обусловлена необходимость на основе имеющегося исследовательского потенциала развивать междисциплинарные области наук, направленные на укрепление и развитие человека.

В связи с этим в академии сформирована программа трансформации научно-исследовательской деятельности и привлечения ведущих специалистов для создания научно-исследовательских и прикладных лабораторий, релевантных образу спортивного биотехнологического университета, включающая в себя описание содержательного исследовательского ядра, набор целевых мероприятий, направленных на привлечение исследователей в соответствии с научным профилем ДВГАФК, основные принципы научно-исследовательской политики, инструменты и механизмы целевой модели.

Научная деятельность будет концентрироваться на развитии содержательного исследовательского ядра в следующих областях знаний:

- компьютерное моделирование биологических процессов в спорте;
- спортивная ориентация и отбор, основанный на работе с большими массивами биологических данных (в том числе генетических) методами искусственного интеллекта;

- спортивная биомеханика, включая использование группы методов биологической обратной связи;
- исследование факторов, лимитирующих работоспособность, экономичность и эффективность в избранных видах спорта;
- развитие методов индивидуализации физической подготовленности;
- исследование влияния природных и искусственных нутриентов на спортивную работоспособность и адаптацию к физическим нагрузкам;
- психологические и нейрофизиологические аспекты спортивной работоспособности;
- эргогенные средства для укрепления здоровья и развития спортивных способностей.

Указанная научно-технологическая фокусировка гармонично дополняет имеющиеся научные заделы академии в следующих направлениях: исследование индивидуальной предрасположенности к проявлению одаренности в двигательной деятельности; создание моделей готовности спортсменов к достижению определенного результата; разработка и экспериментальное обоснование методик и технологий совершенствования спортивных навыков; применение искусственно управляемых сред для повышения эффективности подготовки спортсменов; создание научных заделов по разработке и теоретическому обоснованию новых видов физической активности как для здоровых людей, так и для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием технологий дополненной и виртуальной реальности (AR&VR).

Концентрация на передовых научных направлениях формирует внутренний запрос на углубленное изучение мотивационных установок молодежи и взрослого населения к освоению междисциплинарных областей знаний, созданию новых форм обучения, формированию способностей трансформировать результаты обучения в компетенции, обуславливающих новый уровень подготовки выпускника академии.

Научно-исследовательская политика предполагает целевые мероприятия, направленные на привлечение исследователей в соответствии с научным

профилем ДВГАФК, формирование перспективных научных проектов в партнерстве с ведущими научными и образовательными организациями, закупку высокотехнологичного оборудования для проведения исследований и новые подходы в управлении для реализации научно-исследовательского потенциала ДВГАФК.

Реализация научно-исследовательской политики будет реализована на основе следующих принципов:

- формирование научно-исследовательской стратегии развития академии и регулярная ее корректировка;
- концентрация исследовательской сферы академии на свободные области системы разделения труда отраслевых индустрий;
- привлечение ведущих специалистов для реализации научно-исследовательских проектов и создания прикладных лабораторий, релевантных целевому образу спортивного биотехнологического университета;
- создание исследовательских подразделений и групп с выделенными научными сотрудниками и планами работ;
- повышение статуса руководителей научных направлений и проведение внутренней и внешней экспертизы актуальности и результативности научных тематик;
- обеспечение мобильности научно-педагогических работников, направленной на развитие научного потенциала и инициацию новых научных проектов, в том числе междисциплинарных;
- целевое финансирование перспективных направлений науки, с одновременной оценкой эффективности инвестиций;
- реализация модели вуза, обеспечивающего функцию регионального семинара в области педагогических и медицинских наук в тематике укрепления и развития человека, с перспективой организации диссертационного совета по научным специальностям 5.8.4. Физическая культура и прикладная физическая подготовка и (или) 5.8.5. Теория и методика спорта, 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура;

- увеличение объемов интеллектуальной собственности, обеспеченных стратегией их реализации;
- введение и реализация принципов научной этики;
- обеспечение интенсивности и качества информационного потока о науке ДВГАФК.

Научно-исследовательская деятельность ДВГАФК реализуется через выполнение комплексных научных тем в рамках государственного задания, участие в конкурсно-грантовой работе, выполнение исследований заказного характера, а также в рамках исследовательской работы при подготовке докторских и кандидатских диссертаций обучающихся и ученых вуза.

Также в рамках научно-исследовательской политики стоят такие задачи: осуществление на конкурсной основе ежегодного финансирования научных исследований, с целью проведения поисковых исследовательских работ и создания научных заделов, необходимых для участия в конкурсах грантов; развитие публикационной активности за счет обучения сотрудников использованию современных онлайн инструментов международной научной коммуникации.

В настоящее время академия располагает научной инфраструктурой в составе научно-исследовательского института физической культуры и спорта, лаборатории мониторинга физического и психоэмоционального состояния человека, а также исследовательских групп, оснащенных локальными стационарными и мобильными комплексами научного оборудования, используемого как в научных целях, так и для мониторинга физического состояния и спортивной подготовки. План реализации программы развития предусматривает создание научно-исследовательских подразделений по направлениям: биомеханика; изучение функциональных возможностей человека; психология в спорте и экстремальных ситуациях.

Оценить эффективность и темпы движения к этой цели поможет использование инструментов наукометрии, а также рост объема НИОКР.

Инструменты и механизмы достижения целевой амбиции:

1) Правительство Хабаровского края ставит задачу добиться к 2026 году для Хабаровска статуса столицы спорта Дальневосточного федерального округа. Один из способов достижения этой задачи - это обеспечение академией научно-методического обеспечения избранных спортивных дисциплин, в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» на современном научно-техническом уровне.

2) Научный уровень академии как эффективного научно-образовательного центра будет поэтапно формироваться также по мере изменения системы воспроизводства научных кадров. Кадровое обеспечение спортивных кафедр организаций высшего образования Дальневосточного федерального округа недостаточно, и ДВГАФК, как единственный в регионе спортивный вуз, должен более эффективно организовать процесс подготовки научно-педагогических работников высшей квалификации в сфере физической культуры и спорта.

3) Планируется изменить традиционно применявшиеся подходы организации диссертационных исследований, путем совершенствования системы подготовки кадров высшей квалификации на основе внедрения новых форм комплексного сопровождения обучения в аспирантуре - новые форматы промежуточной аттестации, организация и проведения регионального научного семинара, школы молодого ученого, развития коммуникации аспирантуры ДВГАФК с сетью диссертационных советов отрасли.

4) Популяризация научной деятельности будет осуществляться путем создания непрерывного информационного потока о научной активности и достижениях ДВГАФК в открытых источниках, в том числе для целевых социальных групп.

2.4.2.1. Информация о мерах по созданию на базе образовательной организацией высшего образования научных лабораторий под руководством ведущих учёных, привлеченных из образовательных организаций высшего образования, научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций, привлекаемых для руководства проводимыми научными исследованиями.

Современный уровень исследования двигательной активности человека основан на использовании интегрированных систем анализа движений, электромиографии и силовых платформ.

Планируется развить научную базу для организации Лаборатории биомеханики и определения функциональных возможностей человека, под руководством ведущего ученого, привлеченного из образовательных организаций высшего образования, научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций.

2.4.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Результаты научно-исследовательской работы ученых ДВГАФК отражены в научных публикациях, а также реализованы в продуктах интеллектуальной деятельности. Ежегодно сотрудники ДВГАФК регистрируют патенты на изобретения и созданные тренировочные устройства и тренажеры в области спорта. В 2020-2022 гг. получены патенты на устройство для оценки тяги в мас-рестлинге; способ и устройство самостоятельного обучения технике выполнения упражнений; роликовые коньки – тренажер; тренажер для тренировки беговых способностей.

Особенностью изобретательской деятельности вуза является то, что предпосылкой генерации интеллектуальной собственности является реальный запрос действующих спортсменов и научных работников на совершенствование технологий получения спортивного результата, что является важнейшей целью спортивной отрасли. Отвечая на этот запрос ДВГАФК продолжит развивать инновационную работу и дальнейшую коммерциализацию научно-технических разработок.

Отсутствие в структуре вуза патентного отдела и центра трансфера технологий не является препятствием, т.к. небольшие объемы РИД и наличие региональных центров и мер содействия инновационной деятельности позволяют успешно генерировать интеллектуальную собственность и предлагать ее представителям отрасли.

Политика ДВГАФК в области коммерциализации РИД ориентирована на создание устройств спортивного назначения в единичных и мелкосерийных партиях и реализацию их на условиях лицензионного соглашения федерациям спорта, спортивным учреждениям и спортивным магазинам.

2.4.4. Кампусная и инфраструктурная политика

На сегодняшний день ДВГАФК – единственный спортивный вуз на Дальнем Востоке РФ. Его инфраструктура была создана в 1967 году и до недавнего времени позволяла обучать студентов по различным программам, в том числе и по спортивной подготовке. Имеется Учебный корпус общей площадью 8942,5 кв. м. с учебными аудиториями и семи спортивными залами (два зала сертифицированы как объекты спорта и внесены во всероссийский реестр объектов спорта), общежитие общей площадью 4168,4 кв. м. со спортивным залом и жилыми комнатами (спортивный зал сертифицирован как объект спорта и внесен во всероссийский реестр объектов спорта). У академии имеется учебно-спортивная база, расположенная в пригороде г. Хабаровска. На базе расположены административно-бытовой корпус площадью 1414,6 кв. м., спортивный корпус общей площадью 1625,3 кв. м. с двумя спортивными залами. Имеется лыжероллерная трасса протяженностью 3200 м., которая внесена во всероссийский реестр объектов спорта.

При этом следует отметить, что для обеспечения реализации ключевых политик академии в соответствии с программой развития (расширение линейки образовательных программ, предполагающее увеличение численности обучающихся, в том числе по программ дополнительного профессионального образования; создание новых исследовательских лабораторий и центров; новые форматы в образовании - командная работа, проектная деятельность; развитие студенческого спорта; международное партнерство с увеличением численности иностранных обучающихся; студенческие клубы и иные форматы в рамках молодежной политики и т.д.) указанных площадей недостаточно. Это обуславливает необходимость реализации проектов по задействованию открытых и рекреационных пространств существующего кампуса в учебный и внеучебный процессы, масштабный пересмотр функционального назначения имеющихся помещений, и значительная работа по их комплексному переоснащению и функциональной трансформации.

С целью развития ДВГАФК строится самый большой на Дальнем Востоке учебно-спортивный центр подготовки сборных команд РФ по видам спорта. Заказчик строительства - Министерство спорта РФ. Возведение комплекса проходит в 2 этапа.

Первый этап: строительство здания площадью 3046 кв. м. и открытого легкоатлетического ядра с трибунами на 500 посадочных мест, футбольным полем, легкоатлетическими дорожками с секторами для прыжков в длину; прыжков в высоту; прыжков с шестом; здания учебно-лабораторного корпуса общей площадью 4300 кв. м. (в нем будут расположены учебные аудитории и лаборатории, оснащенные оборудованием для проведения лабораторных работ), гостиницы на 110 мест с медико-восстановительным центром и столовой, общей площадью 9352 кв. м. Планируемый срок сдачи – 4-й квартал 2023 г.

Второй этап: строительство крытого катка на 200 посадочных мест общей площадью 4892 кв. м., двух универсальных спортивных залов общей площадью 6504 кв. м., закрытого легкоатлетического манежа на 200 посадочных мест общей площадью 12350 кв. м. Планируемый срок сдачи объектов – 2026 г. (на 2-й этап строительства имеется проектно-сметная документация и заключение Главгосэкспертизы России).

Результаты реализации кампусной и инфраструктурной политики ДВГАФК:

- создание спортивно-учебной инфраструктуры, востребованной как самой академией, так и спортивными федерациями, спортивными школами, спортивными клубами, населением;
- проведение соревнований, а также возможность приобщиться к спорту заинтересует жителей г. Хабаровска и Хабаровского края, что в дальнейшем гарантирует приток абитуриентов в академию;
- наличие дополнительных помещений в непосредственной близости от проведения тренировок позволит обеспечить дополнительное научно-методическое обеспечение различных видов спорта;
- создание привлекательных условий для оказания платных услуг;
- создание современной конкурентоспособной социальной инфраструктуры;
- обеспечение интеграции академии в городское пространство и повышение «открытости» академии;
- создание современных научных, образовательных и общественных пространств, позволяющих реализовывать новые образовательные, научные, спортивные и

социальные проекты;

- цифровизация инженерной инфраструктуры через внедрение информационных и цифровых сервисов в систему управления имуществом академии;

- создание комфортной и современной интерьерной среды, улучшение эстетики помещений, что создаст положительный морально-психологический климат, что сделает более эффективными тренировки студентов, преподавателей и спортсменов и комфортный рабочий и учебный процесс;

- наличие дополнительных площадей позволит организовать пространство для развития проектной деятельности (комфортные коворкинг-пространства) и компьютерного спорта (экраны, компьютеры, геймерская мебель, сетевое оборудование);

- создание современных функциональных пространств для реализации проектов и принципов ключевых политик академии в части внедрения новых образовательных форматов, реализации творческой активности обучающихся и сотрудников, формирования социальной и коммуникативной компетентности в академии, новых партнерских проектов и мероприятий;

- создание комфортных условий для быстрой адаптации новых иногородних и иностранных студентов, сотрудников, развитие инклюзивной среды, социальной инфраструктуры;

- совершенствование комплекса спортивных сооружений и объектов;

- повышение уровня удовлетворенности студентов и сотрудников условиями проживания и работы в кампусе.

2.4.5. Политика управления человеческим капиталом

Реализация мер государственной политики в области научно-технологического развития РФ предъявляет к учебным заведениям высокие требования по подготовке квалифицированных специалистов и управлению накопленным человеческим капиталом, а в условиях интеллектуальной миграции, сокращения трудовых ресурсов и высоких темпов роста миграционного оттока населения

Дальневосточного региона, именно грамотно выстроенная система управления человеческим капиталом приобретает особое значение для развития инновационного и экономического потенциала как вуза, так и региона в целом.

Основной стратегической задачей кадровой политики академии на ближайшие десять лет становится формирование звена новых линейных лидеров управленческой команды, укрепление собственных научно-образовательных школ, внутреннего человеческого капитала, развитие партнерских проектов. Модель Академии по преодолению кадрового голода представляет собой замкнутый развивающийся цикл основных направлений кадровой политики, опирающийся на гибкую организацию образования и исследований, повышения привлекательности вуза через расширение спектра уникальных образовательных программ, создания новых учебно-научных подразделений и молодежных лабораторий. Главная амбиция политики управления человеческим капиталом академии - формирование HR-бренда, как центра привлечения талантов и развития внутреннего человеческого капитала, высокая востребованность персонала на российском рынке труда и создание конкурентной позиции Академии как работодателя.

Развитие кадрового потенциала нацелено на привлечение сторонних специалистов, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере и соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также традиционным обновлением профессорско-преподавательского состава за счет собственных выпускников (2-3% в год).

В Академии реализуются программы, позволяющие существенно укрепить кадровый потенциал, достичь показателя кадровой укомплектованности в размере 90%, а также сформировать эффективную высококвалифицированную когорту персонала как административного, так и профессорско-преподавательского состава.

Основными ключевыми подходами к управлению человеческим капиталом являются:

- реализация перспективного проекта регионального уровня – завершение строительства Дальневосточного учебного спортивного центра, обеспечение развития физической культуры и спорта на Дальнем Востоке России, что позволит Академии перейти в кадровой политике вуза к модели накопления и развития

человеческого капитала; наличие спортивных сооружений и площадок привлечет ведущих российских тренеров для организации и проведения соревнований, сборов, а также преподавателей ведущих спортивных вузов РФ для работы на создаваемом объекте;

- реализация механизмов привлечения новых высококвалифицированных специалистов в области стратегического менеджмента, работников из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников, в том числе предоставление социального пакета, формирование системы индивидуальных эффективных контрактов и стимулирующих выплат, создание внутренних грантовых программ на открытие образовательных направлений по тематикам проектов научных лабораторий;

- применение системы кадрового лифта, с целью профессионального ориентирования магистрантов и аспирантов на должности ППС, целенаправленная работа по закреплению в коллективе молодых сотрудников в возрасте до 39 лет, запуск программы по увеличению численности резервистов и наставников таким образом, чтобы все образовательные программы были обеспечены резервным преподавательским корпусом;

- обеспечение преемственности поколений через внедрение системы профессионального наставничества, поддержки молодых преподавателей и ученых, работающих в устойчивом педагогическом и научном коллективе, формирование научных и образовательных школ с сохранением уникальных методик и традиции, сложившихся в академии в сочетании с инновационными технологиями и новейшими интеллектуальными системами;

- поддержка академической мобильности и стажировок работников из числа профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников в университетах - участниках программы «Приоритет-2030», научных организациях и ведущих научно-образовательных центрах в сферах науки, образования и инноваций через создание и развитие системы грантов, совершенствование организационных механизмов и внутривузовского нормативно-методического обеспечения академической мобильности и стажировок, выделение целевых средств на академическую мобильность и стажировки работников;

- поддержка академической мобильности и стажировок, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также кадров, проходящих подготовку с целью подготовки их к соисканию ученой степени доктора наук, в университетах - участниках программы «Приоритет-2030», научных организациях и ведущих научно-образовательных центрах в сферах науки, образования и инноваций через создание и развитие системы академических научных проектов и исследовательских грантов, расширение коллективов научно-исследовательских лабораторий за счет удаленных контактов и сетевых взаимодействий с учеными университетов и научных организаций РФ и зарубежных стран, предоставление социальных пакетов и выделение целевых средств на академическую мобильность и стажировки;

- развитие программ вовлеченности персонала и управления мотивацией, систем постоянного и переменного вознаграждения, систем корпоративного нематериального поощрения и монетарных льгот;

- эффективная система непрерывного профессионального образования и профессионального развития научно-педагогических работников через мероприятия по обеспечению повышения уровня квалификации, переподготовку, формирование инфраструктуры и применения инновационных технологий для реализации программ профессионального развития работников.

Реализация политики управления человеческим капиталом приведет к следующим результатам:

- повышение качества образования за счет привлечения и удержания ведущих специалистов и реализации системы обеспечения профессионального роста имеющихся сотрудников;

- увеличение количества реализуемых образовательных программ для талантливых студентов с целью формирования индивидуального карьерного трека в системе высшего образования и исследовательского блока Академии;

- развитие инновационной деятельности, открытие новых научно-исследовательских лабораторий, повышение уровня научных исследований и развитие технологий, привлечение талантливых ученых и создание условий для из продуктивной работы;

- расширение «географических» рамок при рассмотрении потенциального рынка кадровых ресурсов, выход на международные площадки привлечение и закрепление молодых перспективных преподавателей и ученых, имеющих опыт работы в ведущих вузах страны. Создание условий поддержки межрегиональной и международной мобильности, направленной на рекрутинг высококвалифицированных и перспективных специалистов и накопление уникальных компетенций;
- оптимизация учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала за счет внедрения системы управления вузом на основе использования IT-технологий, трансформации системы управления Академией;
- повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, повышение имиджа Академии в Дальневосточном регионе для потенциальных студентов;
- выход в экспертную позицию по вопросам кадровой политики: формулирование и распространение концепций, моделей, лучших практик.

2.4.6. Молодежная политика

Важнейшим компонентом деятельности академии как в ходе учебной работы, так и во внеучебное время, является воспитательная работа, основным содержанием которой являются: формирование у студентов высокой нравственной культуры; активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; различные формы студенческого самоуправления; сохранение и приумножение историко-культурных традиций академии, преемственность в воспитании студенческой молодежи; укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, профилактика социально-негативного поведения.

Содержание молодежной политики опирается на такие ценности как: духовность, государственность, патриотизм, командность, милосердие, взаимопомощь, благотворительность, приверженность к здоровому образу жизни, а также ценности нового времени: креативность, инициативность, предприимчивость, толерантность, социальная мобильность и другие

Первостепенное значение при этом отводится воспитательным комплексным мероприятиям в форме социально значимых проектов: праздникам «День славянской письменности», «День рождения академии», «Татьянин день»; программе гражданско-патриотического воспитания «Вечный огонь памяти». Традиционно в академии проводится фестиваль «Студенческая весна», конкурсы «Мисс академия», «Мистер академия», «Спартакиада первокурсника», «Путь к мастерству!», Знатоки олимпизма». В академии ведется активная работа патриотического клуба «Олимп–ДВ», интерклуба «Олимп», реализуется проект «Школа волонтерства». Музей академии организует встречи с прославленными спортсменами, ветеранами спорта и международными делегациями.

Социальная среда вуза позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных программ («Общежитие», «Молодая семья», «Здоровый образ жизни», «Адаптация первокурсников»). Развитию студенческого самоуправления в академии способствует деятельность Студенческого совета. Одна из его главных задач – создание в академии особой формы самостоятельной общественной деятельности по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами. Это предполагает усиление роли студенчества в жизни вуза.

Сложившаяся в академии социокультурная среда обеспечивает естественность трансляции студентам образцов нормативности взаимоотношений, общения, организации досуга, отношения к будущей профессии.

Ключевые направления молодежной политики и планируемые результаты их реализации:

- создание благоприятного климата внутри коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих выпускников, эффективного формирования индивидуальной траектории развития;

- развитие системы клубного движения, в том числе волонтерства, активность патриотического движения, наставничества, научных обществ и реализация программ для талантливых и высокомотивированных студентов путем включения соответствующих модулей в образовательные программы;

- развитие корпоративной культуры ДВГАФК, воспитание и продолжение традиций преемственности, спортивных и педагогических династий;
- развитие внеаудиторных форм воспитательной работы через создание этико-эстетического клуба, целью которого является морально-нравственное воспитание, привитие художественного вкуса, развитие аксиологических аспектов;
- развитие форматов работы по привлечению спортивных талантов в академию (онлайн-сервисы, кружковое движение, профориентационные фестивали, олимпиады и конкурсы, программы дополнительного образования и проектная деятельность);
- социальная вовлеченность студентов через интеграцию в академическое сообщество, включение в управление вузом; развитие механизмов содействия трудоустройству обучающихся через различные форматы партнерских проектов, стажировок и т.п.;
- усиление работы по адаптации первокурсников (как российских, так и иностранных студентов, в том числе лиц с ОВЗ) и их полноценной интеграции в молодежную среду академии через институты тьюторства и наставничества;
- развитие направления международного молодежного сотрудничества путем проведения совместных мероприятий с университетами Азиатско-Тихоокеанского региона, реализации обменных программ;
- развитие в академии просветительской работы с молодежью в тесном сотрудничестве с Российской государственно-общественной организацией «Российское общество «Знание», со спортивными вузами Российской Федерации.
- формирование удобной многоформатной среды, основанную на трансформации пространств под разные задачи политики, создание мобильного и эстетического студенческого пространства (коворкинги) для внеаудиторной работы и неформального общения;

В результате в академии будет сформирована социокультурная среда, способствующая:

- раннему вовлечению талантливой молодежи в исследовательскую, предпринимательскую, профессиональную деятельность, создающую максимально широкие возможности успешной самореализации, социальной

адаптации и эффективного старта профессиональной карьеры для каждого студента;

- усилению вклада молодежи в достижения академии в научной, образовательной, инновационной сферах;
- воспитанию гармонично развитой личности, обладающей высокими нравственными, профессиональными качествами, опытом созидательной общественно значимой деятельности и международного партнерства.

2.4.7. Политика в области цифровой трансформации и открытых данных

Цифровизация базовых процессов начата академией в 2017 году. В ДВГАФК создана стабильно работающая система цифрового управления, позволяющая, в частности, перейти на онлайн-формат преподавания студентам, обучающимся по индивидуальным планам. Это отличительная черта ДВГАФК, многие студенты которой – действующие члены сборных команд России, и организация учебного процесса в дистанционной форме зачастую единственный способ реализовать их право на получение образования.

Для поддержки цифровой трансформации ДВГАФК предполагается создание корпоративной цифровой среды, объединяющей всех работников и обучающихся и агрегирующей сервисы различных платформ для обучения и работы. Важно отметить, что задача состоит не столько в автоматизации всех основных видов деятельности вуза, сколько в создании принципиально новых сервисов исключительно в электронном виде (например, взаимодействие обучающихся со студенческим офисом, участие в различных конкурсах, подготовка выпускной квалификационной работы), а также в планомерном внедрении системы предиктивной учебной, научной, административной и др. аналитик для повышения скорости всех бизнес-процессов и принятия решений.

В цифровую форму переведены элементы организации и управления образовательным процессом, от распределения педагогической нагрузки до управления аудиторным фондом и фиксации индивидуальных образовательных результатов освоения образовательной программы. Интегрированная система личного кабинета студента и сотрудника в автоматизированной системе управления образовательным процессом позволяет ему получить основную часть

административных услуг академии через приложение на смартфоне. Практически полностью внедрен механизм электронной зачетной книжки.

Основные принципы цифровой трансформации: персонализация, ускорение и цифровизация образовательных, научных и административных процессов на основе ИТ-сервисов, анализа данных и машинного обучения.

Направления цифровой трансформации:

- digital-культура – развитие цифровых компетенций студентов и сотрудников, в результате которой происходит смена мышления, системы принятия решений, уход от классических бизнес-процессов, к новым быстрым, открытым и прозрачным, необходимым при цифровой трансформации.

- гибридная инфраструктура – бесшовная интеграция физической и виртуальной реальностей на базе концепции фиджитал-кампуса, позволяющая организовать новый учебный процесс и научно-исследовательское взаимодействие. Направление реализуется за счет глубокой интеграции внутренней цифровой платформы и внешних сервисов.

- информационная и кибербезопасность – агрегирование, обработка и использование валидированных, структурированных данных; система внутренней и внешней защиты от киберугроз.

Инструменты:

- внедрение и интеграция внешних платформ для решения классических рутинных задач (бухгалтерский учет, документооборот, LMS – система управления обучением), акцент на поддержке уникальных образовательных и научно-исследовательских задач;

- диверсификация ИТ-разработок (облачные технологии, low-code (способ разработки приложений с минимальным использованием ручного программирования),

- мультимедиа-системы и платформы, позволяющие перейти от офлайн и дистанта в гибрид, обеспечить VR-присутствие на занятиях и встречах

Реализация программы развития в части цифровой трансформации включает следующие инициативы:

1. Дооснащение и модернизация материально-технической и приборной базы (парка компьютерной и офисной техники, мультимедийного и демонстрационного оборудования), постоянное ее обновление высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением.
2. Повышение доли образовательных программ, реализуемых в системах дистанционного обучения.
3. Обновление официального сайта ДВГАФК с целью повышения его привлекательности для внешних пользователей. Создание выделенных страниц для иностранных граждан. Организация на сайте академии сервисов получения расширенной информации о возможностях вуза в сфере ДПО, проведения мониторинговых и научно-исследовательских работ в сфере ФКиС, коммуникации с молодежными объединениями в области любительского и развивающихся видов спорта Воркаут, BMX, SKATEBOARDING, HIP-HOP, BREAKING и распространения информации о спортивно-зрелищных мероприятиях и фестивалях по модели Стрит-Арт, Стрит-Фест.
4. Развитие единой беспроводной среды кампуса академии, создание условий для повсеместного использования портативных электронных устройств.
5. Повышение компетенций сотрудников ДВГАФК, участвующих в цифровой трансформации.

Вышеприведенные инициативы, с одной стороны, будут способствовать развитию образования, научных исследований, обеспечат вклад вуза в социализацию общества (третья миссия), с другой – позволят студентам и сотрудникам ДВГАФК реализовывать собственные проекты и бизнесы в области ФКиС, с опорой на информационную поддержку вуза.

Политика в области открытых данных позволяет сделать работу академии прозрачной и доступной, тем самым повышая доверие общества к себе и результатам ее работы в целом. Это результаты интеллектуальной деятельности студентов и сотрудников (от статей, лекций до научно-популярных выступлений, экспертных отчетов). В тоже время, резко возросла скорость генерации данных, что зачастую приводит к их быстрой потере и устареванию, отсутствию

структурирования, нарастают проблемы восприятия, интерпретации, а также их доступности, достоверности и доверия к ним.

Целью политики открытых данных ДВГАФК является обеспечение открытости, достоверности и доступности данных спортивного характера для общества на базе цифровой платформы академии.

Реализация данной политики позволит:

- вовлечь новых членов экосистему академии, тем самым успешно преодолеть «ловушку масштаба» и создать сообщество единомышленников, которое будет использовать цифровые сервисы академии;
- транслировать обществу данные для свободного и бесплатного использования в виде машиночитаемых систематизированных наборов (дата-сетов), в формате, позволяющем автоматизированную обработку, что позволит решить проблемы их достоверности, целостности и доверия;
- понять текущие запросы общества в данных и результатах, что позволит сфокусировать программы развития на реальных запросах;
- предоставить свободный доступ общества к экспертизе и опыту академии;
- повысить скорость доступа и доверие к данным.

Цель реализации политики – сделать академию центром (хабом) открытых данных международного уровня в рамках компетенций ДВГАФК, основываясь на принципах доверия профессионального сообщества.

2.4.8. Финансовая модель университета

Финансовая модель ДВГАФК определяется структурой источников финансирования и принципами распределения финансовых ресурсов по направлениям деятельности и приоритезация их распределения и использования.

Основными источниками финансирования являются: субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, иные субсидии и средства от

приносящей доход деятельности, доля которой в общем бюджете в последние годы составляет 11–15%.

Средства от приносящей доход деятельности включают доходы от реализации образовательных программ высшего образования (50%), осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности (20%), доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности (19%), от выполнения научных исследований и разработок (2%), от прочих видов деятельности (9%).

В структуре расходов значительную долю занимают расходы на фонд оплаты труда со взносами на обязательное социальное страхование (65%), на закупку товаров, работ и услуг 18%, на социальные и иные выплаты населению – 15%, на уплату налогов, сборов и иных платежей – 2%. Особое внимание направлено на стабильный рост (более 28% за период с 2017 по 2021 гг.) средней заработной платы ППС, которая составила в 2021 г. 200% от средней по региону.

Основными принципами планируемых изменений в финансовой модели Академии в перспективе до 2030 г. является:

- создание центров финансовой ответственности (далее ЦФО), путем внедрения системы бюджетирования, как инструмента стимулирования;
- разработка сбалансированного набора показателей и требований по их исполнению, закрепленных за ЦФО, основанных одновременно на мотивациях к привлечению доходов при расширении видов коммерческой деятельности и стимулирования развития кафедр, структурных подразделений с учетом исполнения базовых внутренних нормативных показателей;
- наращивание собственных доходов по всем направлениям деятельности за счет: привлечения большего количества студентов и аспирантов; привлечение иностранных студентов (основное направление из КНР); увеличение объема доходов от НИОКР; создания образовательных продуктов, реализуемых в цифровом формате; развития фандрайзинговой, грантовой и проектной деятельности; повышения эффективности использования имущественного комплекса;
- повышение финансово-экономической эффективности деятельности: сокращение текущих расходов, оптимизация административных затрат и

структуры управления; качественное изменение внутреннего финансового менеджмента за счет повышения квалификации сотрудников, автоматизации и цифровизации процессов финансово-хозяйственной деятельности Академии.

- усиление внутреннего финансового контроля на основе целевых показателей и нормативов, устанавливаемых для ЦФО на весь бюджетный период;
- усиление внешнего финансового контроля путем проведения аудита независимой аудиторской организацией.

В 2024 г. запланирован ввод в эксплуатацию объекта «Дальневосточный учебно-спортивный центр подготовки» на базе которого будет открыто училище олимпийского резерва, медико-восстановительный центр, гостиница. Это приведет к увеличению контингента обучающихся, созданию новых рабочих мест и как следствие – увеличению доходов, в том числе от спортивных услуг, и расходов от всех источников финансирования.

Основные эффекты от реализации планируемой усовершенствованной финансовой модели отразятся в основных показателях финансово-экономической деятельности к 2030 г.: доходы вуза из всех источников – 350 млн. руб.; доходы из всех источников в расчете на одного НПР – 5,7 млн. руб.; доля доходов вуза из внебюджетных источников – 30%; доля доходов вуза от образовательной деятельности, от научных исследований и разработок в общих доходах вуза – 65% и 6% соответственно.

2.4.9. Система управления университетом

Действующая система управления ДВГАФК представляет собой классическую линейно-функциональную структуру, типовую для всех учреждений высшего образования. В ее структуру входят: ректор, в качестве высшего должностного лица, ученый совет, учебно-методический совет, научно-координационный совет, совет по физической культуре и спорту, совет по воспитательной работе, а также ряд профильных комиссий, обеспечивающих координацию обеспечивающих деятельность вуза процессов.

Такая система недостаточно гибкая и адаптивная для современных реалий, т.к. не в полной мере учитывает требования внешних стейкхолдеров и не способна

реализовывать межфункциональную проектную и продуктовую стратегию.

ДВГАФК работает в экосистеме спортивных федераций, профессиональных спортивных клубов, образовательных и научных учреждений в области спорта, которые являются заказчиками образовательных, методических и научных услуг и работ. Кроме этого, стратегический проект нацелен на выход академии на новые рынки и виды деятельности, что требует учета мнения широкого спектра новых заинтересованных сторон.

В связи с этим будет создан попечительский совет, который обеспечит внешний контур видения стратегического развития академии.

Тактическое управление деятельностью вуза ученым советом планируется оставить без изменений.

Для эффективной реализации программы развития, внедрения проектной модели управления, а также развития проектной деятельности, направленной на поиск и сопровождение новых проектов, способствующих решению задач основных видов деятельности, создается проектный офис как единый центр управления программой развития.

Также для реализации механизмов взаимодействия участников коллективно-распределенной деятельности будет создан управляющий совет программы развития, в функции которого войдут: координация реализации программы развития; рассмотрение и утверждение концепции, хода реализации стратегических проектов и политик; утверждение и запуск реализации, принятие решений о продлении или закрытии проектов в рамках стратегических проектов и политик; планирование реализации и финансирования Программы развития; мониторинг результативности программы развития; анализ отчетных материалов программы развития; поддержания системности и последовательности достижения результатов.

Организационная структура академии будет строиться по принципам матричной и проектной формы, что позволит вести деятельность в разных сферах (исследования, консалтинг, образование, социальные проекты и т.д.), диверсифицировать деятельность. При академии будут действовать консультационные, исследовательские, аналитические центры, в том числе в

формате проектно-исследовательских групп, не формализованных в виде структурных подразделений.

Система управления направлена также на развитие корпоративной культуры «команд проектов».

Внедрение культуры коммуникаций и рефлексии позволит стать академии исследовательской площадкой с дискуссионными, аналитическими форматами деятельности, включающей как сотрудников и студентов, так и внешних заинтересованных.

Одним из важных фокусов внимания станет создание конкурентной среды в академии.

Организационная и структурная перестройка будет обусловлена содержанием стратегического проекта.

В целях реализации стратегических инициатив будет выполнено формирование сетевой структуры управления: управление консорциумами, сетевыми проектами и программами, распределенными и сетевыми командами проектов и проектно-исследовательскими группами.

В структуре доходов вуза планируется выделять отдельный фонд на развитие стратегических и наиболее перспективных проектов.

В цифровой среде вуза будет действовать сервис обратной связи от обучающихся и сотрудников академии, а также внешних заинтересованных сторон, направленный на поиск непрерывных улучшений функциональных процессов.

Академией будет активизирована работа по развитию кадрового потенциала и усилению управленческой команды академии за счет обучения по программам профессиональной переподготовки в образовательных организациях высшего образования - участниках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», научных учреждениях и ведущих научно-образовательных центрах в сферах науки, образования и инноваций. Начиная с 2022 года, ежегодно на обучение будут направляться представители управленческой команды академии для прохождения обучения по следующим направлениям: стратегический менеджмент, проектное управление, финансовый менеджмент, ресурсное

планирование и обеспечение проектов стратегического развития, управление трансформацией вуза, разработка стратегий и управление изменениями в вузах, управление изменениями, стратегическое планирование, продуктовый менеджмент.

В управленческой деятельности вуза будет внедрен подход управления решениями на основе данных.

Также в рамках системы управления будут внедрены стандарты бережливого управления и технологии управления продуктовым портфелем.

Академия будет активно поощрять деятельность сотрудников, имеющих профессиональные связи или входящих в общественные советы региональных и муниципальных органов власти, учреждений спортивного, туристического образовательного и других профилей, соответствующих стратегии развития ДВГАФК.

Также, в целях позиционирования академии будет реализована коммуникационная стратегия, решающая следующие задачи: формирование у целевой аудитории четкого восприятия академии и того, чем она занимается; создание соответствующих ассоциаций и триггеров об академии; донесение целевой аудитории основных идей и ценностей академии; формирования собственной идентичности; популяризации и продвижения новых продуктов, разработок и услуг; завоевание лояльности и доверия целевой аудитории; выведение бренда ДВГАФК и его продуктов на рынок.

2.5. Основные ограничения и вызовы

Программа развития ДВГАФК предусматривает реализацию большого количества мероприятий, направленных на достижение целевой модели. Для успешной трансформации академии в современный ВУЗ необходимо сфокусироваться на преодолении ряда ограничений и вызовов:

- глобальные угрозы, обусловленные пандемией, и национальные вызовы, связанные с миграционной активностью населения;
- масштабный секвестр государственного бюджета по статье расходов «Физическая культура и спорт»;

- растущая конкуренция за абитуриентов и преподавателей как внутри г. Хабаровска, так и между двумя крупными административными центрами Дальнего Востока – г. Хабаровском и г. Владивостоком;
- дефицит свободных площадей в главном здании ДВГАФК и запаздывание сроков сдачи Дальневосточного учебно-спортивного центра подготовки команд;
- кадровый дефицит высококвалифицированных работников;
- рост цен и дефицит финансовых средств на проекты развития.

3. КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕЖИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КООПЕРАЦИИ

3.1. Описание консорциума, созданного (планируемого к созданию) в рамках реализации программы развития университета

Планируемые к созданию в рамках реализации программы развития академии консорциумы будут сформированы по принципу восполнения и дополнения компетенций, которые способны обеспечить профильные организации и учреждения, выполняющие функциональные задачи в рамках достижения целей программы развития ДВГАФК.

Опыт многолетней работы на рынке образования в области физической культуры и спорта обеспечил создание вокруг академии экосистемы учреждений и организаций государственного и коммерческого сектора, которые вносят вклад в развитие вуза. На текущем этапе программа развития академии предусматривает трансформацию системы партнерства, на верхнем уровне, в попечительский совет, а на нижнем – в систему взаимодействия по следующим направлениям:

- поставщики образовательных услуг и технологий, дополняющих образовательный процесс академии (ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО», ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет", ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»);
- организации, способные обеспечить экспертизу, участие в разработке и реализации научных проектов академии (ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта», ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр» ФМБА, ФГБУ "Федеральный научный центр физической культуры и спорта", Дальневосточное отделение Российской академии наук);
- организации, имеющие опыт реализации программ спортивной подготовки, проведения масштабных спортивных мероприятий, а также управленческий опыт в сфере физической культуры и спорта (ФГБУ «Федеральный центр

подготовки спортивного резерва», Общероссийская общественная организация «Российский студенческий спортивный союз», Региональная общественная организация «Студенческий спортивный союз Хабаровского края»);

- партнеры в области апробации спортивно-методического обеспечения, генерируемого вузом (Общероссийское общественное объединение «Федерация хоккея с мячом России», Ассоциация Российское антидопинговое агентство "РУСАДА", АНО «Межрегиональная киберспортивная лига»).

Созданную систему партнерств планируется трансформировать в создаваемый консорциум, с наименованием, соответствующим названию федерального проекта «Спорт – норма жизни».

3.2. Структура ключевых партнерств

Для успешной реализации ДВГАФК программы развития, стратегического проекта и входящих в него подпроектов (мероприятий), существует структура ключевых партнерств (подкрепленных соглашениями о взаимодействии), в которую входят следующие организации:

- Белорусский государственный университет физической культуры как партнер с инфраструктурным и компетентностным вкладом с целью обмена информацией, совместная реализации online-обучения по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, приглашения ведущих специалистов-практиков в сфере физической культуры и спорта для освоения профессиональных компетенций в рамках совместной разработки и реализации online-курсов;

- ФГБОУ "Всероссийский детский центр «Океан» как партнер с инфраструктурным и компетентностным вкладом с целью совместной разработки и реализации дополнительных образовательных программ для детей, совместного выполнения научно-исследовательской работы, сопряженной с освоением сотрудниками и студентами академии исследовательских компетенций в рамках совместного проведения летних и зимних научно-образовательных школ;

- КГБУЗ "Краевая клиническая больница № 1" Имени Профессора С.И.Сергеева как партнер с инфраструктурным и компетентностным вкладом с целью консультационной поддержки по вопросам физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организации практической подготовки обучающихся в рамках учебных дисциплин (модулей) по профессиональным дисциплинам, совместного использования современного медицинского оборудования в рамках образовательной и научной деятельности, взаимного участия в конференциях в сфере физической реабилитации в рамках образовательно-научного сотрудничества;

- ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» как партнер с компетентностным вкладом с целью совместной разработки сетевых образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, совместной реализации online-обучения, совместной реализации проектной деятельности в смежных областях деятельности, взаимного участия в научно-практических конференциях в сфере физической реабилитации в рамках сетевого взаимодействия;

- ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» как партнер с компетентностным вкладом с целью совместного выполнения научно-исследовательских работ, сопряженного с освоением сотрудниками академии исследовательских компетенций, консультационной поддержки в рамках исследования стабилметрических и морфофункциональных показателей подготовленности спортсменов в избранных видах спорта;

- ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» как партнер с инфраструктурным и компетентностным вкладом с целью совместного выполнения научно-исследовательских работ в области зимних видов спорта и биомеханики, взаимного посещения конференций, совместной разработки и реализации сетевых образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, организации и проведения стажировок молодых преподавателей по зимним видам спорта на современных спортивных объектах, приглашения ведущих специалистов-практиков в сфере физической культуры и спорта для освоения профессиональных компетенций в рамках образовательно-научного сотрудничества;

- ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр» Федерального медико-биологического агентства как партнер с компетентностным вкладом с целью совместного выполнения научно-исследовательских работ, сопряженного с освоением сотрудниками академии исследовательских компетенций, консультационной поддержки, создания совместной инновационной разработки «Информационная система спортивной ориентации, отбора и этапного контроля детей и подростков, в том числе для занятий зимними игровыми видами спорта (хоккей с мячом) и зимними циклическими видами спорта (спортивное ориентирование) в рамках исследования физической подготовленности и психофизиологических характеристик детей и подростков с целью разработки информационной системы спортивной ориентации, отбора и этапного контроля;

- ФГБУ "Федеральный научный центр физической культуры и спорта" как партнер с инфраструктурным вкладом с целью консультационной поддержки, предоставление доступа к участию в научно-исследовательском семинаре партнера, организации стажировки в рамках научно-методического сотрудничества.

Система ключевых партнерств будет дополнена следующими организациями, выполняющими функции поставщиков образовательных услуг и технологий; обеспечивающих экспертизу проектов вуза или способствующие апробации спортивно-методического обеспечения:

- ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»;
- ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»;
- Автономная некоммерческая организация «Межрегиональный координационный центр по баскетболу Дальневосточного федерального округа»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Спортснаб» (торговая сеть магазинов Споркомплект, включая ООО «Споркомплект-ДВ»);
- Общество с ограниченной ответственностью «Спортмастер».

Система управления сетевым взаимодействием будет основана на участии вуза и отдельных партнеров в деятельности попечительского совета ДВГАФК. Участники коллаборации отрасли видят в вузе партнера, способного на территории Дальневосточного федерального округа осуществить объединяющую функцию в

вопросах привлечения населения региона к занятиям физической культурой, спортом, популяризации здорового образа жизни.

ДВГАФК выступит акселератором диалога органов государственной власти, бизнеса и некоммерческих общественных объединений, путем реализации совещательных форматов взаимодействия, генерации новых проектов и в качестве информационного партнера, действующего в интересах участников коллаборации.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

4.1. Система управления программой развития университета

Система управления программой развития ДВГАФК будет базироваться на работе следующих структурных подразделений:

- ректор академии, обеспечивающий функции принятия решений;
- проектный офис, одновременно выполняющий функции штаба реализации программ, ситуационно-аналитического центра, генератора и транслятора необходимых изменений, в том числе с возможностью реализации собственных проектов;
- руководителей стратегических проектов и проектов изменений, выполняющих работу по реализации своих проектов, нацеленных на достижение целей программы развития;
- руководителей управленческих политик, создающих благоприятные условия для реализации проектов развития.

Проектный офис планируется комплектовать не по административному принципу, а по наличию у сотрудников опыта, инициативы, бэкграунда, стратегического видения, понимания принципов проектной деятельности и при необходимости в формате матричной организационной структуры.

Необходимым условием является наличие у проектного офиса официально закрепленных полномочий на основе положения.

Важным элементом организации работы по управлению программой является наличие динамичной среды фиксации целей, операционных задач и показателей. Данный уровень управления планируется реализовать в специализированных информационных системах управления проектами.

Приложение № 1. Стратегический (-ие) проект(-ы), направленный(-е) на достижение целевой модели университета.

№ п/п	Наименование раздела	Описание
1	Наименование стратегического проекта	Укрепление и развитие человека в течение всей жизни
2	Описание стратегического проекта	<p>Стратегический проект реализуется в целях разработки и внедрение эффективных решений, направленных на укрепление и развитие человека в течение всей жизни. Под укреплением и развитием человека в стратегическом проект понимается расширение (в том числе увеличение и восстановление) возможностей человека на основе использования спектра различных технологий.</p> <p>В стратегическом проекте определены три области влияния (разработка и внедрение решений) академии на укрепление и развитие человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усиление возможностей человека; 2) поддержание и развитие его возможностей; 3) восстановление утраченных возможностей человека. <p>Первая область деятельности в основном ориентирована на спортсменов, вторая - относится к технологиям здорового образа жизни и ориентирована на широкие слои населения, и третья, соответственно, к технологиям реабилитации для соответствующих категорий граждан.</p> <p>В рамках стратегического проекта будут реализовываться научные и образовательные проекты в биомедицинской, технологической и социальной областях, направленные не только на физическое, но и когнитивное, а также моральное укрепление и развитие человека в течение всей жизни, а также проекты в области эффективного долголетия.</p> <p>Биомедицинская составляющая разработок включает в себя решения, направленные в первую очередь на улучшение одной или нескольких основных способностей человека.</p> <p>Технологическая составляющая разработок включает в себя решения, направленные на улучшение одной или нескольких основных способностей человека с целью преодоления имеющих биологических ограничений.</p> <p>Социальная составляющая укрепления и развития человека основывается на принципах социального укрепления - увеличение или улучшение способностей человека с целью сделать его активным членом общества без непосредственного изменения его биологической природы. Здесь укрепление человека достигается за счет создания или изменения среды, которая позволяет людям раскрывать свои возможности и улучшать свое благополучие.</p> <p>Основные группы технологий, на которые опирается стратегический проект:</p>

№ п/ п	Наименование раздела	Описание
		<p>- информационные технологии, позволяющие генерировать, передавать, получать, хранить, обрабатывать и анализировать данные, которые оказали значительное влияние на все сферы жизни человека;</p> <p>- технологии искусственного интеллекта;</p> <p>- биотехнологии - технологии, использующие живые организмы, биологические компоненты и биологические процессы и системы для создания полезных продуктов;</p> <p>- социальные и педагогические технологии.</p> <p>Структурно стратегический проект состоит из пяти основных кластеров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) биотехнологии в укреплении и оздоровлении человека; 2) новая психология и педагогика; 3) миссия Дальний Восток; 4) экосистема «PRO-ЗОЖ»; 5) AI/AR/VR – академия. <p>Кластер «Биотехнологии в укреплении и оздоровлении человека» содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) научные проекты, связанные с разработкой решений в области здоровьесбережения, расширения функционального статуса и возможностей человека, а также высокотехнологичного спорта; 2) проект создания регионального центра реабилитации и адаптивной физической культуры; 3) создание и разворачивание деятельности лаборатории биомеханики и исследований функциональных возможностей человека с привлечением ведущих ученых и коллективов ученых для работы в тематике и проектах данной лаборатории; 4) создание и разворачивание деятельности лаборатории по биотехнологиям и биомедицине. <p>В кластер «Новая психология и педагогика» входят проекты по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формированию новых баз знаний в области укрепления и развития человека на основе классических и инновационных педагогических методов; 2) разработке и внедрению новых педагогических форматов и технологий, позволяющих эффективно реализовывать новую образовательную модель «Тренер будущего»;

№ п/ п	Наименование раздела	Описание
		<p>3) созданию и разворачиванию деятельности лаборатории спортивной психологии и когнитивных исследований.</p> <p>Кластер «Миссия Дальний Восток» направлен на реализацию нескольких основных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дальневосточный ресурсный центр развития физической культуры и спорта; 2) Молодежь Востока - спорт, традиции, Отечество; 3) Азиатская трансформация; 4) Спортивный Дальний. <p>В данном кластере сосредоточены проекты, которые определяют третью миссию академии и направлены на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объединение студентов спортивных вузов страны для реализации патриотических проектов; 2) создание платформенных и коммуникационных сервисов, агрегирующих широкий спектр информации о возможностях занятием физической культурой и спортом на Дальнем Востоке; 3) воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности, а также привлечение молодежи к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта; 4) создание экосистемы студенческого спорта на Дальнем Востоке, в том числе по следующим основным направлениям сетевого взаимодействия: <ul style="list-style-type: none"> - спортивные медиа студенческих сообществ; - студенческие спортивные проекты; - менеджмент спортивных команд, секций, клубов и сообществ; - наставники спортивных клубов; - сообщество председателей региональных отделений АССК России; - сообщество региональных MVP АССК России; - образовательные проекты в студенческом спорте на Дальнем Востоке; - проекты по развитию корпоративной культуры вузов на основе студенческого спорта; - международные студенческие соревнования; 5) создание центра развития социально-общественных коммуникаций, деятельность которого направлена на привлечение широкого сообщества к обсуждению вопросов и

№ п/ п	Наименование раздела	Описание
		<p>разработку соответствующих решений обеспечения спортивного суверенитета страны и развития отрасли ФКиС в целом;</p> <p>б) разработку и реализацию модели корпоративного спорта, которая нацелена на научно-методическую поддержку развития массового спорта в Дальневосточном федеральном округе;</p> <p>7) развитие корпоративного спорта для трудоспособного населения в контексте его положительного влияния на экономические показатели предприятий и организаций Дальневосточного федерального округа;</p> <p>8) исследования региональных особенностей развития физической культуры и спорта и мотивации населения к занятиям массовым спортом в ДФО.</p> <p>Кластер «Экосистема «PRO-ЗОЖ» содержит проекты, в основном направленные на консолидацию общества через здоровый образ жизни, в том числе:</p> <p>1) проведение исследований факторов образа жизни и привычек, долголетия, качества жизни;</p> <p>2) мероприятия по сопровождению активного образа жизни и гармонии с природой;</p> <p>3) различные программы восстановления;</p> <p>4) создание проектной площадки «Здоровьесбережение_ДВ»;</p> <p>5) разработки в области персонификации физкультурно-спортивной деятельности взрослого населения с низкой трудовой двигательной активностью как фактор повышения показателей психофизического состояния, работоспособности и качества жизни;</p> <p>6) разработка цифровых приложений для быстрого поиска физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;</p> <p>7) создание экспертного совета по развитию фитнес-индустрии на Дальнем Востоке;</p> <p>8) проведение для жителей региона оздоровительных сессий;</p> <p>9) создание на базе академии аттестационного бюро кадров фитнес-индустрии Дальнего Востока;</p> <p>10) создание научно-методического центра аналитики здорового образа жизни.</p> <p>В кластер «AI/AR/VR – академия» включены проекты, связанные с использованием искусственного интеллекта, технологий виртуальной и дополненной реальности в спорте, укреплении и развитии человека, а также проект создания фиджитал-центра, являющегося основой для гармонизации цифровых технологий и физической активности</p>

№ п/п	Наименование раздела	Описание
3	Цель стратегического проекта	Целью стратегического проекта является разработка и внедрение решений, направленных на укрепление и развитие человека в течение всей жизни.
4	Задачи стратегического проекта	<p>Задачи стратегического проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка совместно с участниками консорциумов решений, направленных на укрепление и развитие человека, влияющих на параметры качества жизни и социально-экономического развития региона. 2. Формирование на Дальнем Востоке сетевых научных коллективов, работающих в тематике укрепления и развития человека. 3. Создание региональной экосистемы здорового образа жизни; 4. Запуск целевых проектов, направленных на воспитание высоких нравственных качеств студенческой молодежи. 5. Научно-методическое обеспечение студенческих команд по видам спорта. 6. Создание экспертного центра по вопросам развития физической культуры и спорта в регионе. 7. Создание площадки патриотического воспитания и социализация студентов в обществе. 8. Создание системы управления развитием студенческого спорта на Дальнем Востоке страны. 9. Продвижение в студенческой среде новых видов спорта, в том числе основанных на использовании современных технологий визуализации или изменения тактильных ощущений. 10. Создание новых образовательных и научных продуктов, предназначенных для развития и продвижения сферы физической культуры и спорта. 11. Развитие цифровых продуктов, AR/VR в спорте.
5	Ожидаемые результаты реализации стратегического проекта	<p>Основным эффектом реализации стратегического проекта станет спектр материальных и нематериальных результатов, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение качества жизни и роста благополучия граждан через разработку и внедрение технологий укрепления человека, направленных на усовершенствование и расширение их физических, когнитивных, умственных и социальных характеристик и возможностей; 2) стратегический проект направлен на создание совместно с участниками консорциумов: <ul style="list-style-type: none"> - новых эффективных разработок, направленных на поддержание и увеличение активности человека, его выносливости и ускорения восстановления после нагрузок; - методов детекции потенциала человека к занятию различными видами спорта, а также диагностики физической подготовленности и предрасположенности к занятию ФКиС и моделированию различных рисков; - методов применения биотехнологий для обеспечения повышения эффективности тренировок и занятий ФКиС, а также снижения травматичности;

№ п/ п	Наименование раздела	Описание
		<ul style="list-style-type: none"> - способов и инструментария контроля состояния организма и анализа физической формы человека, в том числе с помощью носимых устройств; - комплексов персонализированных программ питания; - технологий для восстановления после травм; - новых методов и технологий для создания интеллектуальных систем, интегрирующих данные о физической активности, питании, психологическом состоянии человека; - технологий для улучшения физической активности и здоровья; - технологий для улучшения ментального здоровья и восстановления после стресса; - технологий для улучшения качества жизни пожилых людей; - технологий и методик, направленных на улучшение техники и координации движений у спортсменов, снижение травматичности тренировок и соревнований, повышение эффективности тренировок, повышение толерантности к усталости, более быстрое развитие новых спортивных навыков; <p>3) укрепление имиджа и географическое расширение сферы влияния академии на развитие физической культуры и спорта в регионе;</p> <p>4) создание центра развития массового студенческого спорта, выполняющего координирующие и аналитические функции регионального оператора;</p> <p>5) создание линейки востребованных продуктов в сфере укрепления и развития человека (результаты научно-исследовательских работ, образовательные программы, программы спортивной подготовки, методики и технологии).</p>
6	Ключевые стейкхолдеры	<p>Ключевыми выгодоприобретателями, помимо вуза, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные, региональные и муниципальные органы государственной власти, в полномочия которых входит развитие образования, физической культуры, спорта, молодежной политики, медицины и здравоохранения; - образовательные организации; - коммерческие и некоммерческие организации.

Приложение №2. Перечень планируемых к реализации научных проектов

№ п/п	Наименование проекта	Код международной классификации (OECD)	Описание проекта
1	Исследование индивидуальной предрасположенности к проявлению одаренности в двигательной деятельности	Физиология	Целенаправленная многолетняя подготовка и воспитание спортсменов высокого класса – это сложный процесс, качество которого определяется целым рядом факторов. Один из таких факторов – отбор одарённых детей и подростков, их спортивная ориентация. Проведение комплекса психологических, педагогических и медико-биологических исследований позволит определить индивидуальное направление спортивной деятельности одаренных детей и талантливой молодежи, а также разработать индивидуальную программу их сопровождения в учебно-тренировочном процессе
2	Разработка и экспериментальное обоснование методик и технологий совершенствования спортивной подготовки	Науки о спорте	Научное наследие результатов, ранее полученных в комплексных исследованиях спортивной деятельности в возрастном и квалификационном аспектах требует существенного дополнения и коррекции, а в ряде видов спорта – проведения комплексных исследований. Для эффективного решения данной проблемы будет проводится научно-исследовательская работа по следующим основным научным направлениям: - разработка технологии моделирования параметров тренировочного процесса на этапах различной продолжительности для отдельных спортсменов и команд; - разработка технологий непрерывного мониторинга состояния спортсмена в процессе тренировки; - исследование механизмов адаптации организма спортсменов к условиям Дальнего Востока, в том числе и при смене часовых поясов
3	Применение искусственно-управляемых сред для повышения эффективности подготовки спортсменов	Науки о спорте	Традиционный процесс спортивной подготовки заключается в многократной реализации заданной программы двигательной активности с постепенным выходом на необходимый уровень биомеханических и силовых показателей, которые оказывают влияние на достижение спортивного результата. Теоретический анализ, проведенный известным учёным, специалистом в области биомеханики спорта профессором И.П. Ратовым стал основой для выдвижения гипотез о возможностях детерминации изменении в деятельности функциональных систем человека на основе управления изменениями воздействий на него факторов внешней среды, в частности, управления через искусственно организованное уменьшение влияния сил гравитации на процессы выполнения естественных спортивных упражнений. Из выдвинутых гипотез вытекали принципиальные возможности освоения и закрепления двигательных навыков в таких искусственных условиях, которые позволяли с самого начала обучения воспроизводить ритмическособоротные характеристики осваиваемых движений на уровнях рекордной результативности. Несмотря на наличие научных заделов и проведенных исследований по развитию понятия

№ п/п	Наименование проекта	Код международной классификации (OECD)	Описание проекта
			«искусственная управляющая среда», многие проблемные вопросы, раскрывающие особенности реализации технологий и методологии указанной концепции в разных видах спорта, остались еще не исследованными. Необходимо теоретически обосновать как рамки принципиальных возможностей, так и особенности построения новых технологий интенсифицирования тренировочного процесса в комплексных искусственных условиях, усложненных требованием максимально полной реализации потенциала двигательных возможностей в минимально короткое время
4	Развитие методов индивидуализации физической подготовленности	Науки о спорте	На современном этапе развития общества на первый план выходят эффективные технологии здоровьесбережения, основанные на научно-обоснованном подходе персонификации дозирования физических нагрузок Это предъявляет высокие требования к работоспособности и здоровью различных категорий населения, вызывает умственные, эмоциональные перегрузки нервной и сенсорных систем, а другие системы организма не имеют возможности функционировать с необходимой мощностью в связи с низким уровнем физической активности организма человека. В связи с этим научные исследования направленные на персонификацию и индивидуализацию физической активности являются весьма актуальными
5	Система управления тренировочным процессом спортсменов на основе использования модельных характеристик	Науки о спорте	В теории и методике спорта различают несколько групп моделей, необходимых для оптимизации процесса управления спортивной тренировкой, в том числе модели соревновательной деятельности, модели основных сторон подготовленности, модели функциональных возможностей. Общие основы построения спортивной подготовки с позиции модельноцелевого подхода заложены профессором Л.П. Матвеевым. К задачам научного исследования относятся выявление и изучение модельных характеристик в сложно-координационных видах спорта, функциональную связь модельных характеристик между собой и на разных этапах тренировочного процесса, определению количественных показателей «оцифровке» характеристик моделей. Немаловажной научной проблемой также является разработка обобщенных, групповых и индивидуальных модельных характеристик подготовленности и соревновательной деятельности спортсменов на основе показателей, характеризующих сформированность соответствующих качеств и способностей, подлежащих целенаправленному воздействию тренировочными и соревновательными средствами

Приложение № 3. Перечень планируемых к реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование проекта	Тип образовательной программы	Направление подготовки
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Дополнительное профессиональное образование	49.00.00 Физическая культура и спорт
2	Фиджитал-спорт	Дополнительное профессиональное образование	49.00.00 Физическая культура и спорт
3	Корпоративный спорт	Дополнительное профессиональное образование	49.00.00 Физическая культура и спорт
4	Медиа в спорте	Дополнительное профессиональное образование	
5	Физическая рекреация и активный туризм	Бакалавриат	49.00.00 Физическая культура и спорт
6	Адаптивное физическое воспитание	Бакалавриат	49.00.00 Физическая культура и спорт
7	Спортивная психология	Дополнительное профессиональное образование	49.00.00 Физическая культура и спорт
8	Основы спортивной нутрициологии	Дополнительное профессиональное образование	
9	Спортбиотех	Магистратура	49.00.00 Физическая культура и спорт
10	Фитнес образование	Бакалавриат	49.00.00 Физическая культура и спорт

Приложение № 4. Перечень организаций-партнеров, привлекаемых к реализации программы развития университета

№ п/п	Полное наименование	ИНН	Тип организации
1	КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ХОККЕЮ С МЯЧОМ "СКА-НЕФТЯНИК"	2722130161	Иные организации
2	КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХОККЕЯ "АМУР"	2721217596	Иные организации
3	АССОЦИАЦИЯ "ХОККЕЙНЫЙ КЛУБ "АМУР"	2722027990	Некоммерческая организация (НКО)
4	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"	2725006620	Образовательные организации высшего образования
5	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ ХАБАРОВСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК	2721000900	Научные организации
6	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РЕСУРСНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР"	7728275395	Иные организации
7	ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ	2700000786	Органы государственной власти
8	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА	2702015107	Органы государственной власти
9	АССОЦИАЦИЯ РОССИЙСКОЕ АНТИДОПИНГОВОЕ АГЕНТСТВО "РУСАДА"	7702370887	Некоммерческая организация (НКО)
10	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР "ОКЕАН"	2539009984	Иные организации
11	КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ "КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА" ИМЕНИ ПРОФЕССОРА О.В. ВЛАДИМИРЦЕВА МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ	2723013894	Иные организации
12	КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ "ДЕТСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ "АМУРСКИЙ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ	2725006758	Иные организации
13	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА"	2626003731	Научные организации
14	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УНИВЕРСИТЕТ ИННОПОЛИС"	1655258235	Образовательные организации высшего образования

№ п/ п	Полное наименование	ИНН	Тип организации
15	КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 6"	2723044130	Иные организации

Приложение №6. Целевые показатели эффективности реализации программы (проекта программы) развития

Наименование показателя	Ед. измерения	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Р1(ДВ). Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации	ед	0	0	56.4	58.5	X	X	X	X	X	X	X
Р1_2(ДВ). Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета	ед	0	0	56.4	58.5	58.6	59.2	59.8	60.4	61	61.6	62.2
Р2(ДВ). Количество обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, за исключением Дальневосточного федерального округа, или из-за рубежа	чел	0	0	8	13	18	25	32	39	44	53	57
Р3(ДВ). Количество обучающихся, завершивших обучение в университете по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и дополнительным профессиональным программам, трудоустроившихся в российские организации, расположенные на территории Дальневосточного федерального округа (зарегистрированные в одном из субъектов Российской Федерации, входящих в Дальневосточный федеральный округ)	чел	0	0	497	518	538	536	548	554	564	577	592
Р4(ДВ). Количество обучающихся в университете, получивших гранты в форме субсидий и (или) иные формы поддержки на	чел	0	0	0	3	9	14	20	26	37	45	49

Наименование показателя	Ед. измерения	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
прохождение практик и (или) стажировок (вне рамок образовательного процесса), в том числе в формате работы с наставниками в российских компаниях и предприятиях, расположенных на территории Дальневосточного федерального округа												
Р5(ДВ). Количество обучающихся из других субъектов Российской Федерации, за исключением Дальневосточного федерального округа, привлеченных для участия в летних или зимних научно-образовательных школах, организованных образовательной организацией высшего образования, научными организациями и научно-образовательными центрами в сферах науки, образования и инноваций	чел	0	0	0	0	10	10	15	15	20	20	25
Р6(ДВ). Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, прием по которым осуществлен впервые в отчетном году, по приоритетным направлениям научно-технологического развития и социальной сферы Дальневосточного федерального округа, в том числе разработанные и реализуемые совместно с образовательными организациями высшего образования – иными участниками программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», научными организациями и научно-образовательными центрами в сферах науки, образования и инноваций	ед	0	0	0	1	3	3	4	3	3	2	2
Р7(ДВ). Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	0	0	28.1	29.4	X	X	X	X	X	X	X
Р7_2(ДВ). Доля работников, трудоустроенных по основному месту работы из числа НПР в возрасте до 39 лет в общей численности НПР	%	0	0	28.1	29.4	29.9	30.6	31.9	32.4	33.3	34.2	35.2
Р8(ДВ). Количество работников университета из числа административно-управленческого персонала и (или) научно-	чел	0	0	20	20	30	40	50	50	50	50	50

Наименование показателя	Ед. измерения	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
педагогических работников, завершивших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки в иных образовательных организациях высшего образования, научных организаций и научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций												
Р9(ДВ). Количество ведущих ученых, привлеченных из университетов, научных организаций и ведущих научнообразовательных центров в сферах науки, образования и инноваций, имеющих опыт руководства научными проектами, поддержанными Российским научным фондом, Российским фондом фундаментальных исследований и грантами Президента Российской Федерации, для руководства проводимыми научными исследованиями, в том числе в созданных на базе образовательной организации высшего образования научных лабораториях	чел	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Приложение №7. Информация о достижении значений показателей пятой группы критериев для участия в отборе

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Прирост численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения в образовательной организации высшего образования (нарастающим итогом)	Процент	3.5	7.3	32.6	48.7	63.3	79.8	95.5	110.6	126.5
2.	Прирост совокупного объема финансового обеспечения образовательной организации от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (для образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации, включая доходы от творческой деятельности) в общих доходах образовательной организации (нарастающим итогом)	Процент	7.3	57.1	57	73.4	89.5	118.1	165.9	307.9	373.4

Приложение №8. Финансовое обеспечение программы развития университета

№	Источник финансирования	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Средства внебюджетных источников - Дальний Восток	90	500	1000	1500	2000	3000	5000	8000	10000
2	Средства иностранных источников - Дальний Восток	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Иные средства федерального бюджета - Дальний Восток	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Средства местных бюджетов - Дальний Восток	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Средства субъекта РФ - Дальний Восток	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Средства федерального бюджета, базовая часть гранта	71250	230000	300000	300000	350000	300000	250000	200000	150000